

한국형 온라인 공개 강좌(K-MOOC) 사업 안내

I. 사업 목적

- **창의적 인재양성을 위한 대학의 교수-학습방법 혁신**
 - 교수자 중심의 전달식·수동적 학습에서 학습자 중심의 창의적·능동적 학습으로 전환
 - 국·내외 MOOC 등 좋은 강의 모델의 공개·확산을 통한 대학 수업의 질적 혁신을 촉진
 - ※ 학생에게는 양질의 교육콘텐츠 제공 및 접근을 통해 수업의 성과 제고

- **고등교육의 실질적인 기회 균형 실현**
 - 양질의 고등교육에 대한 실질적 기회 균형을 실현하고 최고 수준의 강의 공개를 통한 고등교육 혁신 및 고등교육에 대한 평생학습 기반 조성

- **MOOC의 국제적 확산과 고등교육 패러다임 변화에 적극 대응**
 - 교육자료 공개로 시작된 OER(Open Educational Resources)운동은 '12년부터 MOOC(Massive Open Online Course)로 확대 발전
 - ※ 뉴욕타임즈는 '12년 'The Year of the MOOC'라는 제목을 통해 온라인 공개수업을 교육계 가장 혁명적인 사건으로 명명
 - ※ 미국에서 시작된 MOOC가 유럽(EU, 프랑스, 독일), 아시아(중국, 일본) 등 전 세계적으로 확산 추세
 - ※ EU(OpenUpEd), 영국(FutureLearn), 프랑스(FUN), 독일(Iversity), 중국(Coursera Zone, XuetangX), 일본(Gacco, OIJ MOOC) 등
 - 국내 대학의 글로벌 교육경쟁력 제고를 위한 적극적 대응 필요

- **100세 시대, 평생학습 기반 조성**
 - 고령화 및 직업 이동의 증가로 개인의 지속적인 역량개발을 위한 평생학습 수요가 높은 상황
 - ※ 해외 MOOC 수강생의 약 54~85%가 학사학위 소지자(Harvardx, MITx 수강생 분석, 2014)

- ※ 직장인 사교육 시장 연간 2조원 규모(매일경제,'14.10)
- 대학의 우수 학습 자원을 디지털화하여 체계적으로 공유함으로써 평생학습 기반을 마련하고 국가 인적자원개발에 기여

Korean
한국형

Massive
수강인원 무제한

Open
모든 사람이
수강 가능, 무료

Online
웹 기반
인터넷 수강

Course
학습목표 달성을
위해 구성된
교육 코스

온라인을 통해서 **누구나, 어디서나** 원하는 강의를 **무료로** 들을 수 있는
온라인 공개강좌 서비스로 양방향 학습이 가능한 새로운 교육 환경을 제공합니다

▶ 추진 경과

- 2015.02 K-MOOC 구축 운영 기본계획 수립
- 2015.04 '15년 무크선도대학 및 개발강좌 선정
- 2015.10 K-MOOC 시범서비스 개통 (10.14)
- 2016.04 '16년 무크선도대학 및 분야지정강좌 선정
- 2017.02 K-MOOC 모바일 앱 보급
- 2017.04 '17년 무크선도대학 및 분야지정강좌 선정

4차 산업혁명 시대의 K-MOOC

- 다양한 분야의 고급 강의 공유
- 개별화된 학습설계를 지원하는 지능형 학습 플랫폼으로 활용
- 기업의 직무역량 수요에 맞춰 특정 분야에 대한 과정 개발

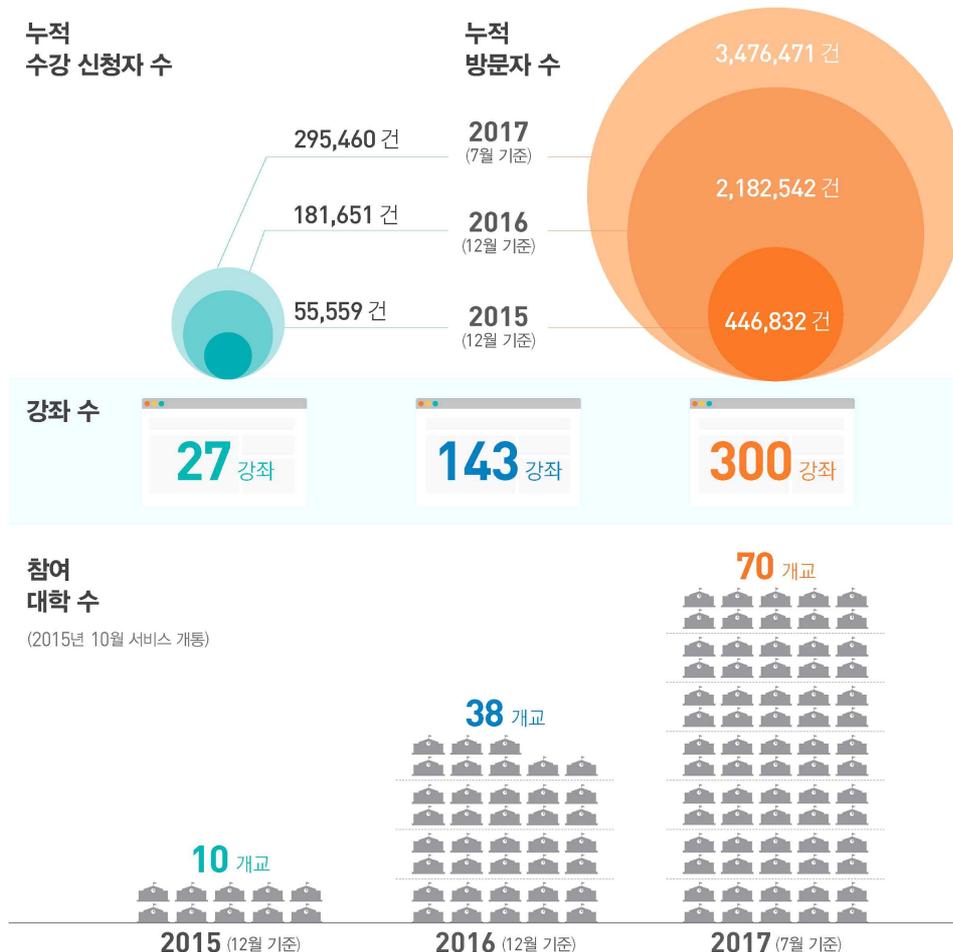
II. K-MOOC 사업 현황

1. K-MOOC(Korean Massive Open On-line Course)

한국형 온라인 공개강좌 사업 현황

- (2017년 운영 현황) 선도대학(30개) 및 재정지원사업으로 300강좌 개설
 - ※ 우리대학은 K-MOOC선도대학으로 2016년부터 총 5개 강좌 개발
 - 함께하는 장애탐험: 김용욱 교수(특수교육과), 2016년
 - 사회복지정책론: 이진숙 교수(사회복지학과), 2016년
 - 사회복지발달사: 이준상 교수(사회복지학과), 2017년
 - 성인학습 및 상담: 양홍권 교수(지역사회개발·복지학과), 2017년
 - 수어의 이해: 권순우 교수(특수교육과), 2017년
- 서비스 개통 이후, 플랫폼 방문 약 340만 건, 수강신청 약 29만 건 등 학습자의 관심이 확대되고 있음(2017.9.기준)

숫자로 보는 K-MOOC



2. 2018년 중점 추진 방향 : K-MOOC 서비스 활성화

- 지속가능한 운영을 위한 대학의 자율 참여역량 강화 및 다양한 분야의 강좌 개발
- K-MOOC 플랫폼 기능 및 서비스 품질 관리 개선
- 교육 콘텐츠 품질강화 및 교육 서비스 활성화를 위한 다양한 활용 방안 모색
- 2018년까지 총 600개 이상 강좌 개발을 목표로 매년 강좌 탑재
 - 사업 초기 선도대학의 최우수 강의를 중심으로 운영 후, 점차 확대
 - 대학에서 개설 또는 개설 예정인 정규교과를 중심으로 개발하는 것을 원칙으로 향후 수요에 따라 비교과강좌 개발·운영을 검토

3. K-MOOC 사업추진



4. 정부 기관 협업 체계

- 교육부 : 사업 기획 및 총괄, 기본계획 및 연차 시행계획 수립
- 국가평생교육진흥원 : 사업을 위탁받아 주관 및 시행
 - ※ 필요 시, 관계 기관 간 원활한 업무협의를 위한 별도 협의체 운영
- 한국교육학술정보원 : KOCW 콘텐츠 변환개발, RISS 연계 지원 등
- 한국대학교육협의회 : 대학참여 유도, 수업 활용 우수 모델 확산 지원 등
- 한국교육방송공사 : 영상 제작 컨설팅, 보유 자료에 대한 저작권 협조 등

5. 콘텐츠 운영 및 서비스 품질 관리

- (강좌 활용) 국가평생교육원에서 운영하는 K-MOOC 플랫폼에서 운영될 콘텐츠를 개발하며, 교내가상 강좌(학점인정), 플립러닝 및 학점교류 강좌로도 활용할 수 있도록 운영함
- (운영 기간 등) 개발강좌는 3년 내외 운영을 원칙으로 하되, 주관기관과 대학 간 협의에 따라 운영 기간을 조정할 수 있음
- (학습 활동 지원) 대학은 지원인력(TA, Teaching Assistant)운영을 통하여 학습자-교수자의 상호작용을 지원함
 - ※ 질의응답, 토론, 자료제공 등 학습지원과 온라인 과제, 퀴즈, 평가 채점 등
- (인증서 발급) 대학이 정하는 일정 요건을 충족하는 경우 대학 명의의 이수증명서(certificate)를 발급함 (※플랫폼 자동발급)
 - 이수에 필요한 최소 출석률, 학습진도율 및 최저 평가점수 등 세부기준을 설정하고 학습자에게 사전 안내해야 함
 - 정부지원을 통해 개발·운영하는 강좌와 관련 서비스는 모두 무료를 원칙으로 함