

4장. 평생교육 프로그램 개발의 접근 방법

00 개요

「개요

- 프로그램 개발의 접근 방법은 프로그램 개발을 어떻게 진행해야 할지를 알려주는 지침. 그러나 모든 상황에 적용 가능한 하나의 프로그램 개발의 접근 방법은 존재하지 않으며, 프로그램의 성격이나 기관의 특성 또는 상황 맥락에 따라 접근 방법이 달라짐
- 프로그램 개발의 접근 방법
 - 선형적 접근 방법
 - 비선형적 접근 방법
 - 비통합적 접근 방법
 - 통합적 접근 방법
 - 체계 분석적 접근 방법

01 선형적 접근 방법

개요

- 프로그램 개발을 시도할 때 가장 일반적으로 널리 사용되는 방법
- 단계별로 세분화한 프로그램 개발 과정을 한 단계씩 순차적으로 실천해 나감
- 프로그램 개발에서 고려해야 할 모든 요소들을 제시한 후, 어떠한 순서로 균형 있고 조화롭게 배치할 것인지를 알려줌
- 합리적이고 안정적이라는 평가
- 선형적 접근 방법을 적용한 프로그램 개발 모형은 놀즈, 보일, 코왈스키 등의 학자에 의해 체계적으로 제시된 바 있음

01 선형적 접근 방법

개요

- 이 모형은 가장 보편적으로 활용되는 프로그램 개발의 선형적 모형을 대표함



[그림 4-1] 프로그램 개발의 선형적 접근 모형

출처: 신용주(2004), p. 176.

01 선형적 접근 방법

과정

■ 선형적 접근 모형 2



[그림 4-2] 프로그램 개발의 선형적 접근 모형

- ① 학습자의 교육 요구 조사 실시
- ② 프로그램 목표를 설정하는 기초 작업
- ③ 전반적인 교육 과정 기획
- ④ 목표 달성에 적합한 교수-학습 과정을 위한 다양한 요소들을 검토
- ⑤ 프로그램 실시에 필수적인 예산과 인력, 자원 및 시설을 확보
- ⑥ 효과적 홍보와 마케팅을 위한 전략을 세워 시행 후 프로그램 실시

01 선형적 접근 방법

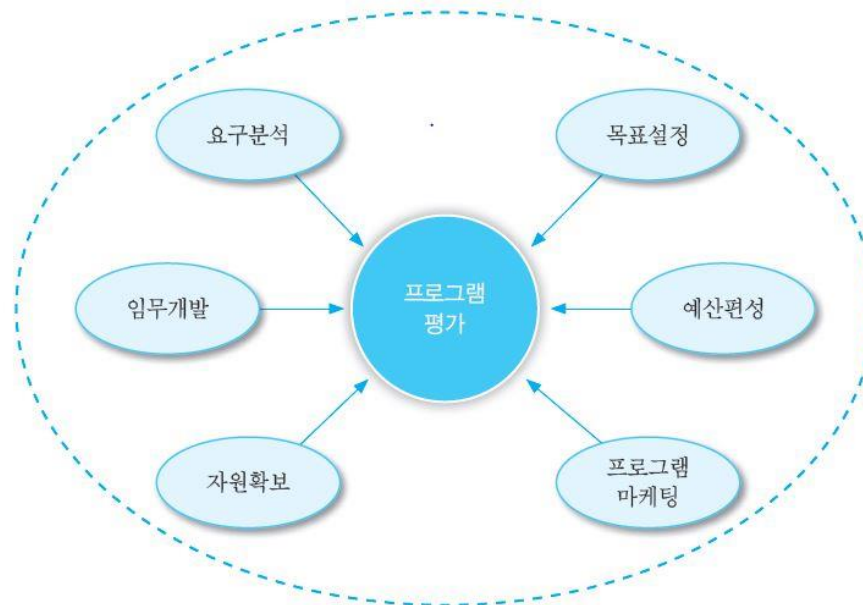
「 특징

- 일련의 프로그램 개발 과정을 한 단계가 마무리된 후에 다음 단계로 진행되는 연속적 과정으로 이해하는 것이 선형적 개발 모형의 특징
- 프로그램 개발에 대한 순차적 절차를 합리적으로 알기 쉽게 제시함으로써 단순하며 안정감이 있다는 장점 때문에 평생교육 현장에서 보편적으로 사용되는 모형
- 단, 프로그램 개발이 환경 변화에 효과적으로 대응하기에는 미흡할 수 있다는 비판도 존재

02 비선형적 접근 방법

개요

- 여러 과정이 동시에 이루어지면서 각 단계가 계속 순환되는 특징
- 프로그램 개발의 상호작용 모형으로 불리는 이 접근 방법은 학습자와 교수자 및 조직과 조직 간의 상호협상을 거치는 것이 특징
- 순서에 따라 진행된다고기보다 각 단계별로 개발자의 판단에 따라 융통성 있게 진행

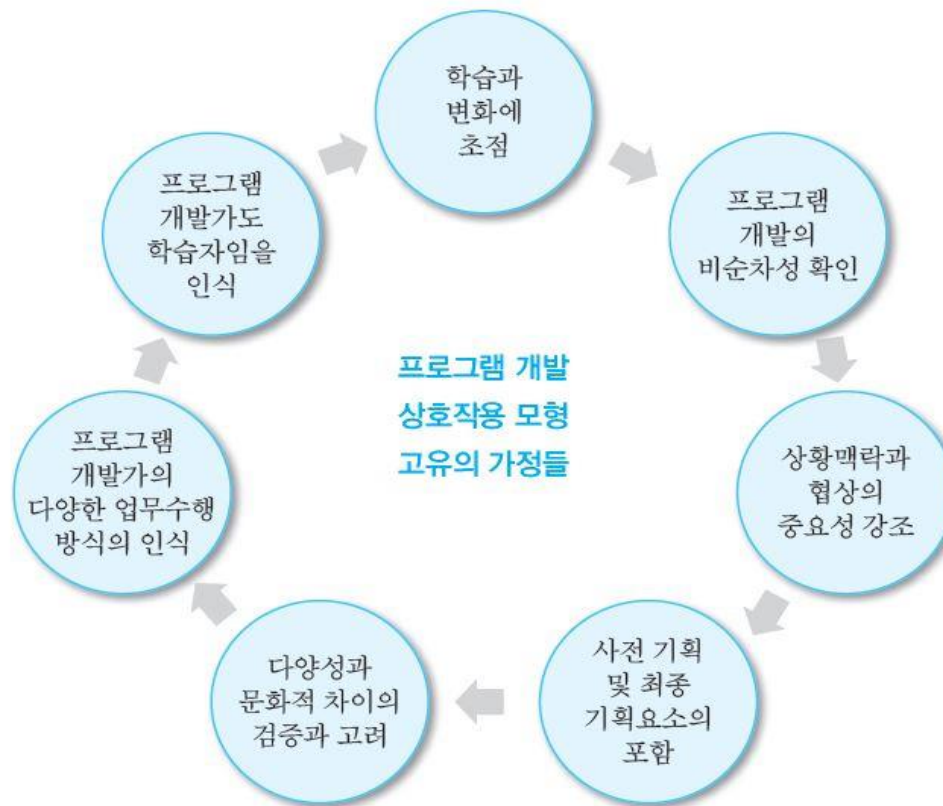


[그림 4-3] 프로그램 개발의 비선형적 접근 모형

02 비선형적 접근 방법

기본가정

- 비선형적 프로그램 개발 모형이 기초하고 있는 7가지 기본가정



[그림 4-4] 프로그램 개발의 비선형적 접근 모형의 가정들

02 비선형적 접근 방법

「 특징

- 비교적 숙련된 전문성을 갖춘 프로그램 개발가가 주로 사용하는 방법. 왜냐하면 프로그램 개발가의 판단 및 재량에 따라 진행되기 때문
- 여러 개의 활동이나 절차가 동시다발적으로 진행, 때로는 생략되기도 → 개발가의 전문성, 창조적 능력 중시
- 모든 단계에서 평가를 계속 실시하며 프로그램 개발을 진행
- 매 단계마다 피드백을 통해 적절한 평가를 받게 됨
- 프로그램 개발의 초보자가 사용하기에는 어려움이 있으므로, 숙련된 지식과 기술을 보유한 전문가가 사용하기에 적절한 방법

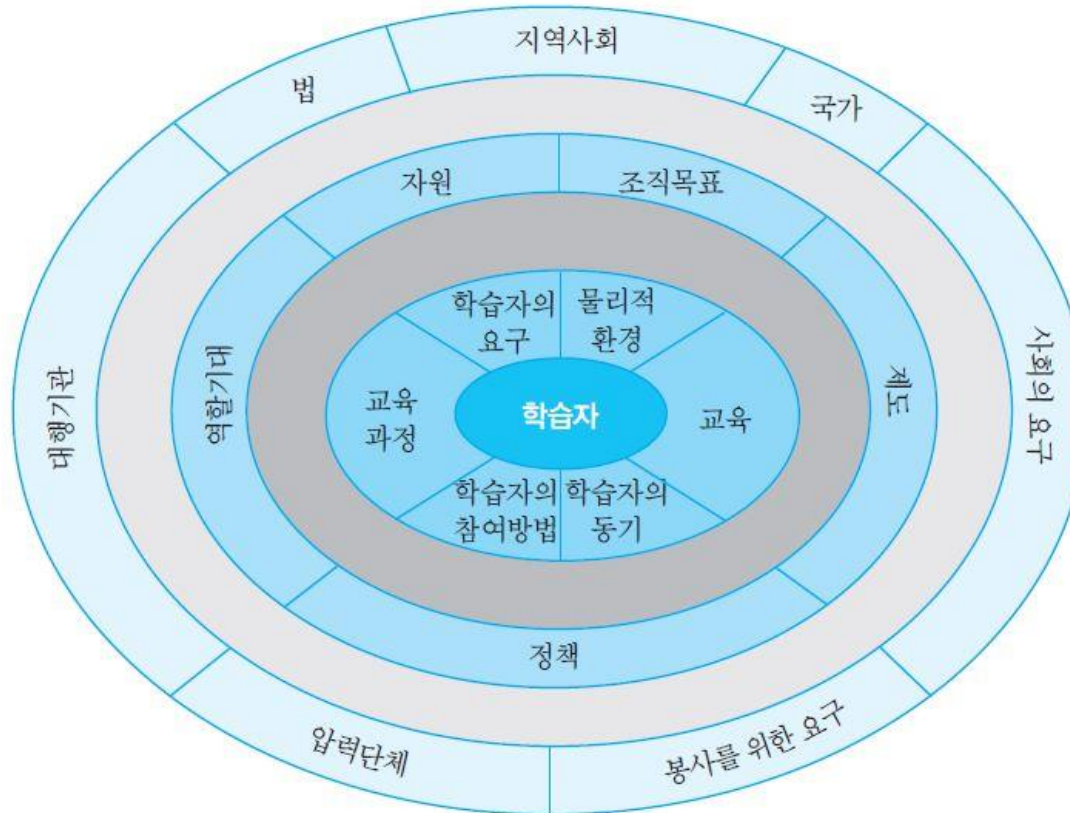
03 통합적 접근 방법

개요

- 프로그램 개발에 영향을 미치는 수많은 요인들을 종합적으로 파악하고 검토하여 분석하는 방법
- 미시적 요인
 - 학습자의 요구, 학습참여 방법, 물리적 환경, 교육 과정, 교육기관의 목표, 자원 등에 대해 고려
- 거시적 요인
 - 지역사회와 사회의 요구 및 국가와 압력단체, 제도 및 정책 등도 포괄적으로 고려하는 것이 특징
- 통합적 프로그램 개발 방법은 총체적이고 분석적이며 개발 과정이 복잡하기 때문에 프로그램 개발가는 구체적인 분석력과 융합적인 전문성을 갖추어야 요구됨
- 기획으로 인한 오류(planning error) 발생이 최소화된다는 장점
- 프로그램 개발을 진행함에 있어서 전문성과 많은 시간을 필요로 함에도 불구하고 그 포괄성으로 인해 가장 이상적이라 할 수 있는 프로그램 개발 방법

03 통합적 접근 방법

개요



[그림 4-5] 프로그램 개발의 통합적 접근 방법

출처: 이해주, 최운실, 권두승(2002), p. 56.

04 비통합적 접근 방법

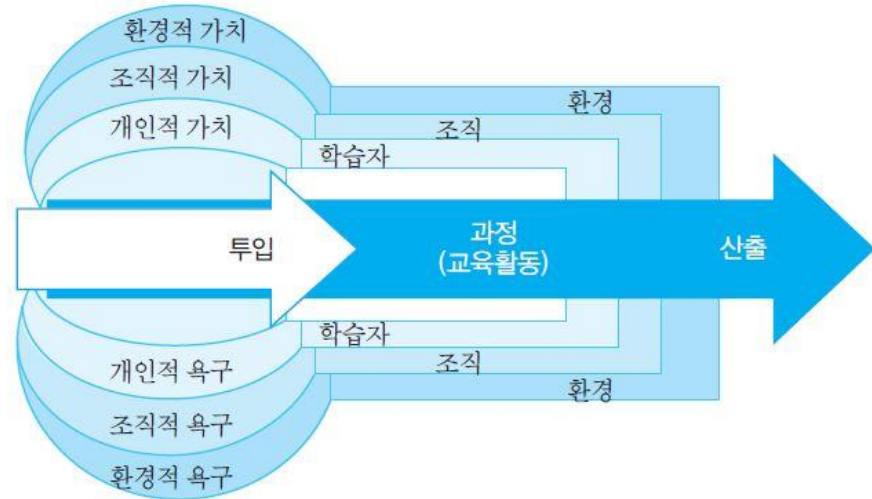
개요

- 다른 접근 방법에 비해 가장 사용하기 용이한 방법
- 새로운 프로그램을 개발하는 것이 아닌 타 기관에서 이미 개발해서 사용하고 있는 프로그램을 그대로 모방
- 프로그램 개발자에게 특별한 경험이나 능력이 요구되지 않으며 기관 중심적인 접근, 학습자의 관심과 참여는 배제됨
- 프로그램 개발의 전문가가 아니라도 프로그램 개발을 담당할 수 있다는 점에서 편리한 방법
- 참신성이 부족하다는 비판이 있을 수 있으며, 평생교육 기관과 학습자와의 연계가 단절됨으로 인해 심각한 문제가 발생할 수도 있다는 한계

05 체제 분석적 접근 방법

개요

- 체제 이론을 적용하여 평생교육 프로그램 개발을 시행하는 방법
- 평생교육 기관을 사회 체제로 인식하며 학습자, 환경 등과 상호작용을 하면서 프로그램 개발가의 역할에 초점
- 상황적 요소들을 체계적으로 파악하는 것이 특징
- 기본적인 형태 : 투입-과정-산출



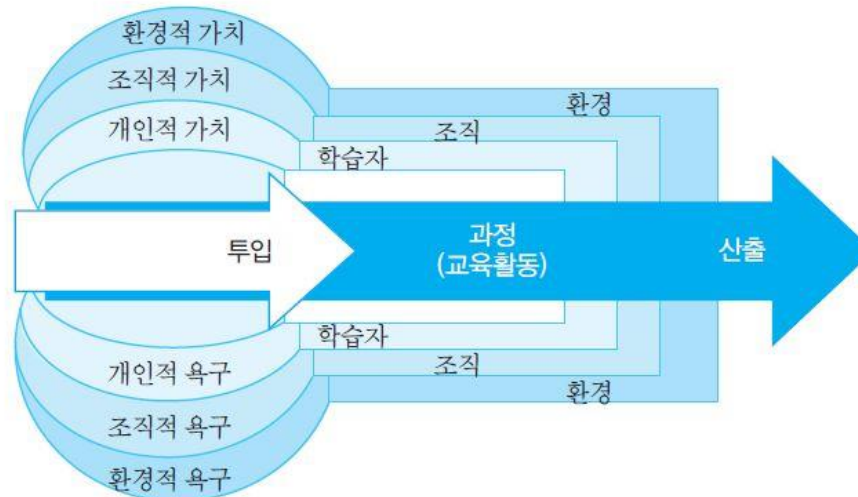
[그림 3-5] 코왈스키의 프로그램 개발 체제 모형

출처: Kowalski (1988), p. 101.

05 체제 분석적 접근 방법

개요

- 투입의 요소는 개인, 조직, 환경의 세 가지이며 이들 각각의 가치와 요구가 상호작용을 거쳐 하나의 프로그램으로 나타나게 됨
- 체제 분석적 접근 방법은 전체를 부분으로 분류한 후 부분들 간에 발생하는 관계를 탐색
- 평생교육 기관이나 조직을 중심으로 한 환경 및 상황 맥락에 대한 구체적 분석을 중시하나, 조직의 전반적인 차원과 환경을 정확히 분석하는 역량을 갖추지 못했을 때는 프로그램 개발의 실패 가능성이 높아진다는 단점



[그림 3-5] 코왈스키의 프로그램 개발 체제 모형

02 평생교육 프로그램 개발 접근 방법의 비교

	선형적	비선형적	통합적	비통합적
실천방법				
핵심영역				
장점				
단점				
개발가의 필요역량				
관련이론				

	체제 분석적
실천방법	
핵심영역	
장점	
단점	
개발가의 필요역량	
관련이론	

이름:

02 평생교육 프로그램 개발 접근 방법의 비교

	선형적	비선형적	통합적	비통합적
실천방법	순차적	동시다발적	총체적, 분석적	모방
핵심영역	-	단계별 피드백	학습자	기관 중심적
장점	합리적, 안정적	융통성	포괄성	편리성
단점	환경변화에 즉각대응불가	초보자 사용 어려움	이상적	참신성 결여
필요역량	-	전문성과 융통성	구체적 분석력	벤치마킹 능력
관련이론	전통적 이론	상호작용이론	상호작용이론	-

	체제 분석적
실천방법	순차적
핵심영역	프로그램 개발가
장점	높은 성공 가능성
단점	높은 실패 가능성
필요역량	환경분석
관련이론	체제이론

Any questions?