



한양대학교 상담심리대학원

Graduate School of Counseling Psychology
Hanyang University

원장 인사말

안녕하십니까? 한양대학교 상담심리대학원의 새로운 시작을 축하드립니다.

한양대학교는 상담심리 분야의 높은 사회적 요구에 부응하기 위하여 이 분야의 전문가를 양성하고자 상담심리대학원을 설립하였습니다. 한양대학교 상담심리대학원의 교육목표는 과학자-실천자 모델(scientist-practitioner model)을 기반으로 하여 상담심리에 대한 지식, 실습, 연구(knowledge, practice, research)의 3가지 역량을 겸비한 전문가 양성을 목표로 하고 있습니다.

복잡한 현대 사회에 사는 구성원들이 경험하는 스트레스는 가정, 학교, 직장 등에서 다양한 심리적 문제로 나타나고 있습니다. 우리사회는 이를 효과적으로 해결할 수 있는 상담심리 분야의 전문가들을 매우 필요로 하며, 이러한 분들을 양성하는 역할을 한양대학교 상담심리대학원이 하고자 합니다.

한양대학교는 상담심리학 분야의 오랜 전통과 역사를 가지고 있으며 상담심리 분야의 많은 인재들을 교육하고 훈련해 왔습니다. 한양대학교에서 배출한 인재들은 상담심리학 분야에서 그 실력과 역량을 인정받아 여러 분야에서 활발히 활동하고 있습니다. 그 결과 한양대학교가 한국 상담심리학 분야의 중요한 부분을 차지하고 있음은 많은 사람들로부터 인정받고 있는 사실입니다.

이런 배경에서 새롭게 설립되는 한양대학교 상담심리 대학원은 상담심리학을 공부하고자 하는 학생들의 특별한 관심과 주목을 받게 될 것이며 한국 상담심리학 분야의 발전에 기여하는 값진 일들을 해나갈 것으로 기대합니다. 부디 새롭게 시작하는 한양대학교 상담심리 대학원에 많은 기대와 관심을 보여주시길 바라며, 저희는 기존의 상담심리대학원들과 차별화되는 커리큘럼의 구성과 전문가들에 의한 질 높은 교육으로 보답해 드리겠습니다.

감사합니다.

2016년 4월

한양대학교 상담심리대학원 원장 차윤경



전공소개

GRADUATE SCHOOL OF
COUNSELING PSYCHOLOGY
HANYANG UNIVERSITY

아동상담전공

Child Counseling Track



아동 문제에 정통한 상담전문가를 양성하기 위한 과정으로, 아동 병리, 평가, 개입에 있어 과학적, 경험적, 실제적 유능성을 지닌 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 과학자-실천자 훈련 모델(scientist-practitioner model of training)에 입각하여, 아동상담전공은 학생들에게 아동상담과 관련한 과학적, 경험적 기반을 제공함과 동시에 이를 실제 임상 현장에 적용할 수 있도록 학생들을 교육시키고 있다. 교과는 과학자로서의 기반을 구축하기 위한 이론적, 탐구적 과목들과 과학에 기반한 임상활동을 가능하게 하는 실습 및 응용 과목들을 모두 포함하고 있다.

한양대학교 상담심리 특수대학원 아동상담전공의 커리큘럼은 발달, 성격, 사회, 학습, 신경 심리와 같은 인간 이해에 기본이 되는 기초 심리 과목들과 더불어 아동 문제에 특화된 병리, 평가, 치료 과목들을 포함하고 있다. 또한 아동 상담 현장에서 그 효과성을 인정받고 있는 치료적 접근들을 개별 과목으로 설정하여 운영하고 있고, 아동·청소년들에게 친숙한 매개인 놀이, 음악, 미술, 무용, 드라마 등을 활용한 치료 등을 학생들에게 소개하고 있다. 이러한 커리큘럼의 운영은 학생들을 다양한 아동 문제나 특성에 유연하게 대처할 수 있는 유능한 아동상담자로 성장시키는데 기여하고 있다. 마지막으로 아동상담전공은 문화적 유능감을 갖춘 윤리적 아동상담자 양성에 노력하고 있다. 과정에서 이루어지는 교육, 토론, 연구, 슈퍼비전 등을 통해 학생들은 윤리적 그리고 문화적으로 예민한 아동상담 전문가로 성장시킨다.

성인상담전공

Adult Counseling Track



성인의 심리적 문제와 치료에 정통한 상담전문가를 양성하기 위한 과정으로, 상담 및 심리치료, 이상심리와 병리, 심리검사와 평가에 있어 과학적, 경험적, 실제적 역량을 갖춘 전문가를 양성하는 것을 목표로 한다. 또한 과학자-실천자 모델(scientist-practitioner model)을 기반으로 하여 상담심리의 과학적 측면과 실천적 측면을 고루 갖춘 상담전문가 양성을 목표로 한다. 교과는 상담심리에 대한 지식, 실습, 연구의 3가지 역량에 대한 수준 높은 교육을 제공하는 과목들을 모두 포함하고 있다. 성인상담전공의 커리큘럼은 발달, 성격, 학습, 신경과학과 같은 인간 이해에 기본이 되는 기초 심리 과목들과 더불어 성인 문제에 특화된 상담 및 심리치료, 이상심리, 심리평가와 검사 과목들을 폭넓게 포함하고 있다.

한양대학교 상담심리 특수대학원 성인상담전공은 아동상담전공과 마찬가지로 문화적 유능감을 갖춘 윤리적 상담자 양성에 노력하며 학생들을 문화적으로 예민한 성인상담 전문가로 성장시키는데 중점을 둔다.

● **교육목표** GRADUATE SCHOOL OF COUNSELING PSYCHOLOGY

한양대학교 특수대학원인 상담심리대학원은 과학자-실천자 모델(scientist-practitioner model)을 기반으로 상담심리에 대한 지식, 실습, 연구(knowledge, practice, research)의 3가지 역량에 대한 수준 높은 교육을 제공함으로써, 상담심리의 과학적 측면과 실천적 측면을 고루 갖춘 상담전문가 양성을 목표로 한다.

교과과정

공통 필수 과목

과목명	학점-강의-실습	학기구분	최소이수학점
상담연구방법론	2-2-0	1, 3학기	6학점 (3과목 모두 이수하여야 함)
상담면접 및 실습	2-2-0	매학기	
전문가 윤리와 문화적 유능감	2-2-0	2, 4학기	

전공 필수 과목

전공구분	과목명	학점-강의-실습	학기구분	최소이수학점
아동상담	발달심리	2-2-0	1, 3학기	8학점 (4과목 모두 이수하여야 함)
	아동정신병리	2-2-0	2, 4학기	
	아동심리평가	2-2-0	1, 3학기	
	아동심리치료의 이론과 실제	2-2-0	2, 4학기	
성인상담	집단상담	2-2-0	2, 4학기	8학점 (4과목 모두 이수하여야 함)
	이상심리	2-2-0	2, 4학기	
	심리평가 및 검사	2-2-0	1, 3학기	
	상담 및 심리치료 이론	2-2-0	1, 3학기	

전공 선택 과목

과목명	과목명	학점-강의-실습	최소이수학점
아동상담	발달재활 현장실습 외 30과목	2-2-0	10학점
성인상담	상담사례실습 및 지도 외 24과목	2-2-0	10학점



교수진 소개

전공	교수명
다문화교육/교육사회학	차윤경
상담심리/심리치료	조한익
아동상담	이정숙
임상심리	김현수
교육심리	장형심
성인학습 및 조직개발	박주호

학점 및 수업기간

교과목별 학점		졸업이수학점	수업기간
공동 24학점	학위논문제출과정	30학점	5학기
	교육추가이수과정		
학위논문 6학점			
논문대체과목 6학점 학위취득시험			

모집전공 및 인원

모집과정	모집전공	모집인원
석사학위과정 (야간)	아동상담	35명
	성인상담	

* 본 대학원 정원은 총정원제로 운영됨

학위 및 학위명

전공	학위명
아동상담전공 Master of Arts in Child Counseling	상담심리학석사 M.A.Child Counseling
성인상담전공 Master of Arts in Adult Counseling	상담심리학석사 M.A.Adult Counseling

지원자격

1. 국내외 대학 학사학위 취득자 및 2016.8월 취득예정자
2. 법령에 따라 위와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 자(출신대학 전공학과 관계없이 지원 가능)
3. 외국소재 대학 출신자의 경우, 대학이 해당 국가의 공인을 받은 경우에만 본교지원이 가능



The Engine of Korea
HANYANG UNIVERSITY



한양대학교 상담심리대학원

04763 서울특별시 성동구 왕십리로 222 한양대학교 상담심리대학원
Tel. 02-2220-2611~2 email. gscp@hanyang.ac.kr
<http://gscp.hanyang.ac.kr>