



# 학교현장실습 전 사전교육

퇴계원중학교 교사 이병희



# 목차

- 준비물
- 교과진도표&평가계획표
- 교생과 교연지 때 제출했던 파일 안내
- Q&A



## 준비물

### 01. 용모 단정하게 할 것

- 머리(여자의 경우 은행원 머리를 추천)  
(남자의 경우, 올림머리나 단정하게 내릴 것)(눈을 가리지 않도록 하기)
- 근데, 개인적인 생각으로는 아무런 의미가 없음..... (아무도 신경안씀) (본인만 신경쓰임)

BUT, 이런 얘기를 계속 하는 이유는 혹시나 보수적인 관리자(교감, 교장)를 만나는 경우 힘들어짐.

따라서, 기분 나빠지기 싫다면, 그냥 단정하게 가길 추천합니다....



## ● 준비물

### 02. 복장 단정하게 할 것

- 남자나 여자 모두 **정장** 정도로 생각하면 무방합니다.
- 저는 솔직히 개인적으로 이 부분도 상관없다고 생각하나 대부분이 위와 같이 입고옵니다... (저 또한 ㅌㅌ)
- 제가 봤던 룩 사진으로 보여드리겠습니다.

(**무난한 복장**과 제가 보았던 룩 중에 **경악한 룩**을 보여드리겠습니다...) (알아서 판단해보세요 ㅌㅌ)

(차별은 아니지만 대부분 **남자**는 깔끔하게 모나미로 잘 입고오는데,,, **여자의 경우** 이쁘게 보이려고 하는 마음에 복장은 유별난 경우가 많습니다... )





무난한 복장



무난한 복장



무난한 복장



**경악한 복장**

여기서 중요한 점이 있습니다....

\*선생님들이 **청바지, 트위드 자켓** 입는다고 아무말 없이 입으셨다가 혼나는 경우 여럿 보았습니다.

되도록이면 한번 여쭙보거나 상황을 지켜보세요...

저 교생 할 때는 어떤 여자교생쌤이 **가죽바지에 검은색 부츠에 하늘색 셔츠**로 입고 오셨는데 아무 말씀 없으셨습니다.

케이스 바이 케이스 이겠지만 대부분 좋은 시선으로 보지 않으시니 조심하세요

그리고, **색깔**로도 뭐라고 하시는 경우도 있었어요....

**분홍, 주황, 보라색**과 같이 너무 튀는 것들 별로 좋아하지 않으세요....

제가 여자 기준으로 얘기해주는 이유는 학교 현장에는 50명이 교사라고 치면 45명 정도가 여자입니다.

그만큼 많기 때문에 입에 오르내리기 쉽습니다... 무슨 말인지 아실거예요

# ● 준비물

## 03. 미리 준비할 것들

- 슬리퍼 (무조건 검은색으로 스포츠 브랜드X)
- 텀블러(필수) -> 마스크 때문에 한번만 수업하면 목이 짝어집니다... 꼭 준비하세요!!
- 기록할 무언가가 필요합니다. (물론 교생일지가 있지만, 메모를 할 준비를 하면서 다니세요!! )  
(저는 항상 들고다니면서 필요한 내용 메모하고 다닙니다)
- \*교생일지를 받게 되는데 저는 안했지만, 어떤 경우에는 교생일지에 오늘 가르친 내용, 배운 내용등을 작성하고, 교생 담당선생님께 제출 후 하루하루 검사받고 피드백 받는 활동을 할 수 있으니 참고하세요!



## 교과진도표&평가계획표

제가 이번에 학교에서 작성한 1)교과진도표와 2)평가계획표를 공유하겠습니다. 보시고 참고하세요!

이런식으로 수업이 진행됩니다.

같은 학년에 선생님이 2명 들어가는 경우,,, 수업을 동일하게 해야되서 항상 내용을 어떻게 가르칠지 맞춥니다.

그러기 위해서는 교과진도표가 필요하고,,, 평가할 내용을 미리 알아야 준비를 하기에 평가계획표가 중요합니다!!

이러한 내용등은 다 3월 초반에 끝나는 작업입니다.



# 1) 교과진도표

1	3.1-3.4	2	안전수칙 및 실험도구 사용법 시설및제품이용안전(실험실습안전)	1 / 1	동영상 안전 교육	과학적 탐구능력	개학식(3/2)
2	3.7-3.11	1	I-1. 물질의 기본성분	3 / 4	강의식	과학적 사고력	대통령선거(3/9)
3	3.14-3.18	0	I-2. 물질의 구성 입자(1)	4 / 8	강의식, 탐구 활동	과학적 사고력 과학적 의사소통 능력	
4	3.21-3.25	0	I-2. 물질의 구성 입자(2)	4 / 12	강의식, 탐구 활동	과학적 사고력 과학적 의사소통 능력	
5	3.28-4.1	0	I-3. 전하를 띠는 입자(1)	4 / 16	강의식, 탐구 활동	과학적 탐구능력 과학적 문제 해결력	
6	4.4-4.8	0	I-3. 전하를 띠는 입자(2) 시설및제품이용안전(실험실습안전)	4 / 20	강의식, 실험	과학적 사고력 과학적 탐구 능력	
7	4.11-4.15	0	VI-1. 물질의 특성(1)	4 / 24	강의식, 탐구 활동	과학적 사고력 과학적 탐구능력	

## 2) 평가계획표

평가영역(만점)	실험실습 탐구능력(10)		
단원명	I. 물질의 구성		
교육과정 성취기준	[9과08-04] 이온의 형성 과정을 모형과 이온식으로 표현하고, 이온이 전하를 띠고 있음을 설명할 수 있다.		
평가기준	상	이온의 형성 과정을 모형과 이온식으로 표현할 수 있고, 탐구 활동을 통해 이온이 전하를 띠고 있음을 설명할 수 있다.	
	중	이온을 모형과 이온식으로 표현할 수 있고, 이온이 전하를 띠고 있음을 설명할 수 있다.	
	하	대표적인 이온의 이온식을 나타낼 수 있다.	
평가요소	채점기준		배점
-양금 형성 과정을 이온식으로 표현하기 -탐구 과정을 설계하고 설명하기	1. 수용액에 들어 있는 이온을 확인할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.	6가지 채점기준을 모두 만족하는 경우	10
	2. 여러 가지 수용액에 들어있는 이온의 종류를 정확하게 기술할 수 있다.	5가지 채점기준을 만족하는 경우	9
	3. 생성된 양금은 어떤 이온이 반응한 것인지 모형으로 표현할 수 있다.	4가지 채점기준을 만족하는 경우	8
	4. 실험기구 조작이 올바르고, 협력적 태도로 탐구 과정을 수행한다.	3가지 채점기준을 만족하는 경우	7
	5. 실험 결과에 근거하여 주어진 시료에 포함된 이온의 종류를 밝힐 수 있다.	2가지 채점기준을 만족하는 경우	6
	6. 양금을 실생활에 활용할 수 있는 방안을 찾아 발표할 수 있다.	1가지 채점기준을 만족하는 경우	5
		모든 채점기준을 만족하지 못하는 경우	4 (기본점수)

# 1) 교과진도표(영어과)

주	기간	공제 일수	교과진도 운영계획		교육과정 재구성		비고
			단원 및 학습 내용	시간	재구성 방법 및 수업 형태	교과 핵심역량	
1	3.1-3.4	2	Lesson1. New Beginnings (Listen&Speak)	1 / 1	강의식 모둠 활동	듣기, 말하기	개학식(3/2)
2	3.7-3.11	1	Lesson1. New Beginnings (Before you read/ Let's read)	3 / 4	강의식	어휘, 독해	대통령선거(3/9)
3	3.14-3.18	0	Lesson1. New Beginnings (Let's read/After you read)	3 / 7	강의식	어휘, 독해	
4	3.21-3.25	0	Lesson1. New Beginnings (Language in use Let's write/Let's check)	3 / 10	강의식 모둠 활동	문법, 쓰기	
5	3.28-4.1	0	Lesson1. New Beginnings (Culture&Life/Culture&Life Project)	3 / 13	모둠 활동 프로젝트 수업	쓰기, 말하기	
6	4.4-4.8	0	Lesson1. New Beginnings 프로젝트 활동	3 / 16	모둠 활동 프로젝트 수업	쓰기, 말하기	
7	4.11-4.15	0	Lesson2. Better Safe Than Sorry (Listen&Speak/Before you read) 폭력 및 신변안전 (성폭력 예방 및 대처방법, 성매매예방)	3 / 19	강의식 모둠 활동	듣기, 말하기 독해	
8	4.18-4.22	0	Lesson2. Better Safe Than Sorry (Let's read/After you read)	3 / 22	강의식	어휘, 독해	
9	4.25-4.29	0	Lesson2. Better Safe Than Sorry (Language in use Let's write/Let's check) 폭력 및 신변안전 (인터넷게임 중독 및 예방)	3 / 25	강의식	문법, 쓰기	

## 2) 평가계획표(영어과)

### 나. 2학년 1학기

평가 종류	지필평가				수행평가			계
반영 비율	50%				50%			100%
횟수/영역	1차		2차		자기생활변화소개하기 (논술형)	이야기재구성하기 (논술형)	말하기	100 (100%)
	선택형	논술형	선택형	논술형				
만점 (반영비율)	미 실시		100점 50%		20점 (20%)	20점 (20%)	10점 (10%)	
논술형 평가 반영비율					20%	20%		40%
평가 시기			6월 5주		4월 2주	5월 3주	6월 1주	
교육과정 성취기준	[9영03-02]-[9영03-09]				[9영04-01]- [9영04-06]	[9영03-02]- [9영03-09]. [9영04-01]- [9영04-06]	[9영02-01]- [9영02-05]	

### 다. 3학년 1학기

평가 종류	지필평가				수행평가			계
반영 비율	50%				50%			100%
횟수/영역	1차		2차		제안문 쓰기(논술형)	설명문 쓰기(논술형)	필독평가	100 (100%)
	선택형	논술형	선택형	논술형				
만점 (반영비율)	100점 25%		100점 25%		20점 (20%)	20점 (20%)	10점 (10%)	
논술형 평가 반영비율					20%	20%		40%
평가 시기	5월 1주		6월 5주		4월 1주	5월 4주	6월 2주	
교육과정 성취기준	[9영03-02]-[9영03-09]				[9영04-01]- [9영04-06]	[9영04-01]- [9영04-06]	[9영03-02]- [9영03-09]	

평가영역(만점)	자기생활변화소개하기(논술형)(20)	
단원명	1. New Beginnings	
교육과정 성취기준	[9영04-01] 일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다. -[9영04-06] 간단한 초대, 감사, 축하, 위로 일기, 편지 등의 글을 쓸 수 있다.	
평가기준	상	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 쓸 수 있다.
	중	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.
	하	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.
평가요소	채점기준	배점
-일개인 생활의 경험이나 계획에 대해 문장을 쓸 수 있다. 쓰기 -간단한 초대, 감사, 축하, 위로, 일기, 편지 등의 글 쓰기	5가지 채점기준을 모두 만족하는 경우	20
	4가지 채점기준을 만족하는 경우	17
	3가지 채점기준을 만족하는 경우	14
	2가지 채점기준을 만족하는 경우	11
	1가지 채점기준을 만족하는 경우 (3문장 이하로 작성한 경우 포함) 채점기준 모두를 만족하지 못하는 경우(본인 의사에 의한 미응시자 포함)	8 5 (7점당수)



## 2) 평가계획표(영어과)

평가영역(만점)	이야기재구성하기(논술형)(20)		
단원명	Aesop's Fables		
교육과정 성취기준	[9영03-02] 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. -[9영03-09] 일상생활이나 친숙한 일반적 주제의 글을 읽고 문맥을 통해 낱말, 어구 또는 문장의 함축적 의미를 추론할 수 있다.		
평가기준	상	일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 길고 복잡한 글을 읽고 숫자 정보 장소, 인물, 사건 등에 대한 전반적인 내용을 활용하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	
	중	일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 숫자 정보 장소 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 대략적으로 파악할 수 있다.	
	하	일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 짧고 단순한 글을 반복하여 읽고, 숫자 정보 장소, 인물, 사건 등에 대한 세부 정보를 부분적으로 파악할 수 있다.	
평가요소	채점기준		배점
- 일상생활이나 친숙한 일반적 대상이나 주제에 관한 글을 읽고 자신의 의견이나 감정을 표현하는 문장쓰기	1. 글을 읽고 줄거리를 요약할 수 있다. 2. 주어진 질문에 대한 답을 포함하여 글을 완성할 수 있다. 3. 표현의 창의성과 적절성이 있다. 4. 어법에 맞게 표현할 수 있다. 5. 활동내용을 완성된 결과물로 제출할 수 있다.	5가지 채점기준을 모두 만족하는 경우	20
		우	
		4가지 채점기준을 만족하는 경우	17
		3가지 채점기준을 만족하는 경우	14
		2가지 채점기준을 만족하는 경우	11
		1가지 채점기준을 만족하는 경우	8
(그림만 완성한 경우 포함) 채점기준 모두를 만족하지 못하는 경우(본인 의사에 의한 미응사자 포함)	5	(기본점수)	

## 2) 평가계획표(영어과)

### 다. 3학년 1학기

평가영역(만점)	제안문 쓰기(논술형) (20)		
단원명	1. We Can Make a Difference		
교육과정 성취기준	[9영04-01] 일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다. -[9영04-06] 간단한 초대, 감사, 축하, 위로 일기, 편지 등의 글을 쓸 수 있다.		
평가기준	상	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 다양하고 적절한 어휘와 정확한 언어 형식을 활용하여 자세하게 쓸 수 있다.	
	중	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 적절한 어휘와 언어 형식을 활용하여 대략적으로 쓸 수 있다.	
	하	일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장을 주어진 어휘와 예시문을 참고하여 부분적으로 쓸 수 있다.	
평가요소	채점기준	배점	
-일상생활에 관한 주변의 대상이나 상황을 묘사하는 문장 쓰기 -간단한 초대, 감사, 축하, 위로 일기, 편지 등의 글 쓰기	1. 15문장 이상의 주제에 맞는 문장을 쓸 수 있다. (a, the를 제외하고 8단어 이상을 1문장으로 인정함)	5가지 채점기준을 모두 만족하는 경우	20
	2. 우리 동네의 환경을 개선할 방법을 2가지 이상 서술할 수 있다.	4가지 채점기준을 만족하는 경우	17
	3. 'what+S+V'를 올바르게 사용할 수 있다.	3가지 채점기준을 만족하는 경우	14
	4. 'I hope that -'을 올바르게 사용할 수 있다.	2가지 채점기준을 만족하는 경우	11
	5. 정확한 어법을 사용하여 글을 쓸 수 있다.	1가지 채점기준을 만족하는 경우 (5문장 이하로 작성한 경우 포함)	8
*3번과 4번 항목은 각각 다른 문장에 작성해야 함.	채점기준 모두를 만족하지 못하는 경우(본인 의사에 의한 미응시자 포함)	5 (기본점수)	

## 교생과 교연지 때 제출했던 파일 안내

01. 교연지 찬반토론 PPT(세안 + 활동지 + 평가지 + 소감문)
02. 교생 최종 제출 파일(세안 + 활동지)
03. 기타 수업 때 활용하면 좋은 링크 공유





## Q&A

질문 시간

