

【붙임 서식1】 참가신청서

## 「북토피아」 참가신청서

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|------|-----------|--------------|
| 동아리명            | 최우수 동아리 선정 사례                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |    |    | 접수번호 | 기입하지 마세요. |              |
| 지도교수            | 소속                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 대학                         |    |    |      | 학부(과)     |              |
|                 | 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |    |    |      | 연락처       |              |
| 독서토론 동아리 구성원 정보 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
|                 | 성명                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 학과(학부)                     | 학번 | 학년 | 연락처  | 이메일       | 대구은행<br>계좌번호 |
| 팀장              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           | 팀장만 기입       |
| 구성원             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
| 동아리<br>소개       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
| 참가동기<br>및 목적    | <p>저희는 OO학과에 입학한 이후 주로 OO라는 직업에 관련된 도서나 OO학과의 전공과목과 관련된 도서를 우선으로 읽다 보니 다른 분야의 책에 접할 기회가 적었습니다. 그래서 &lt;북토피아&gt;에 참가하여 평소 접해보지 않은 다양한 분야의 도서를 접해보고 조원들과 책 내용에 대한 자신만의 생각을 공유해보고자 동아리를 모집하여 참여 신청을 했습니다. 저희의 팀명 의미를 상기하며, 여러 장르의 책에 다가가기 위해 대구대학교 추천도서 100편 중 총 6개 분야에서 도서를 골고루 선정하였습니다. 조원들이 평소에 관심 있었으나 읽을 시간을 내지 않고 미뤄뒀던 도서, 또는 대구대학교 창과도서관 게시판에 “함께 읽어요”에 있는 독자들의 서평을 보고 각자 &lt;북토피아&gt;활동에 꼭 넣고 싶은 도서를 선택하였습니다. 그 후 자신이 선택한 책으로 어떤 토론을 할 수 있는지 대략적인 계획을 세운 후 ZOOM을 통한 화상회의 끝에 활동할 책을 최종결정하였습니다.</p> |                            |    |    |      |           |              |
| 선정도서            | 철학                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 차라투스트라는 이렇게 말했다 - 프리드리히 니체 |    |    |      |           |              |
|                 | 예술                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 젠더 몸 미술 - 정윤희              |    |    |      |           |              |
|                 | 역사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 역사 속 장애인은 어떻게 살았을까? - 정창권  |    |    |      |           |              |
|                 | 주제1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |    |    |      |           |              |
|                 | 주제2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |    |    |      |           |              |
|                 | 주제3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |    |    |      |           |              |
| 동아리 활동 계획       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |    |    |      |           |              |
| 활동목표            | <p>이번 &lt;북토피아&gt; 활동을 통해 책을 대하는 긍정적인 태도 취하기, 책 내용에 대한 서로의 생각을 공유하여 정신적으로 성숙해지기, 그리고 조원들과의 단체 활동으로 협동심 기르기, 이렇게 세 가지를 큰 목표로 세우고 활동하기로 하였습니다. 그리고 활동을 통해 책이 알려주는 지식을 얻고, 토론 과정에서 합리적이고 비판적인 사고력을 함양하고자 합니다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |    |    |      |           |              |
| 진행방법            | <p>- 매회의 시 팀원 모두가 참석하여 대면 활동 시 정부의 감염 예방 수칙을 준수하여 활동하고, 비대면 회의 시 ZOOM을 이용한 화상 회의합니다.<br/>- 시차별 책을 선정한 후 ZOOM을 통해 책의 주제, 느낀 점, 책을 통해 얻은 교훈을 정</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |    |    |      |           |              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>리하여 발표합니다.</p> <p>- 책을 다 읽은 후 책의 내용과 관련된 토론 주제를 정하여 토론을 진행합니다.</p> <p>- 토론 과정과 토론을 바탕으로 도출한 결과를 보고서로 정리합니다.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 운영규칙 | <p>1. ZOOM을 이용한 비대면 온라인 회의를 진행하며, 회의 시 비디오와 오디오를 모두 켜두도록 한다.</p> <p>2. 회의에 참여하지 못하는 사정이 생긴다면 하루 전 미리 말해 회의 시간을 다른 시간으로 조정할 수 있도록 한다.</p> <p>3. 회의 시간은 회의 5일 전, 조원들과 상의하여 유동적으로 결정할 수 있도록 한다.</p> <p>4. 회의에 관한 회의록은 조원들이 순서를 정해 조원 모두가 작성할 수 있도록 하며, 작성 후 Google class에 공유하도록 한다.</p> <p>5. 매 차시 회의 전 주어진 책을 완독하여 회의에 참석하도록 한다.</p> <p>6. 차시별 활동에 변화 혹은 문제점이 있다면 모든 조원과 회의하여 개선할 수 있도록 한다.</p> |

위와 같이 독서토론 동아리 프로그램에 참가를 신청합니다.

2020년                      월                      일

동아리 팀장 :                      (인)

지도교수 :                      (인)

대구대학교 창과도서관장 귀하

【붙임 서식2】 활동계획서

## 「북토피아」 활동계획서

| 주차 | 활동 계획                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 일정(비고) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1회 | <p>[철학] 차라투스트라는 이렇게 말했다 - 프리드리히 니체</p> <p>‘자신의 삶을 직시하고 긍정하고 극복하고 사랑하자.’ 니체는 현실을 보는 방향을 제시해줍니다. (중략) 저희는 니체의 사상을 통해 현실을 받아들이는 방법에 대해 생각해보고 진정한 초인이 되려는 생각과 아모르파티(amor fati, 자신의 운명을 사랑하는 태도)에 대한 이야기를 나누고자 합니다.</p> <p>A : 이상적인 생각이 아닌 현실을 받아들이고 자신을 발전시킬 수 있는 마인드를 가질 수 있도록 되며 이 책을 읽어보고자 한다.</p> <p>B : 책의 내용은 난해하기로 유명하다. 학부생 수준으로 이 책을 제대로 이해하기는 어렵겠지만 조원들과 함께 이 책을 읽고 그 내용을 바탕으로 토론 주제를 설정하여 니체의 사상을 사용하여 토론하면 해석이 좀 더 와닿을 수 있을 것 같다.</p>                                                                                                                   |        |
| 2회 | <p>[예술] 젠더 몸 미술 - 정윤희</p> <p>2016년 처음 출판된 ‘82년생 김지영’이라는 책을 시작으로 대한민국에서 억압되어있던 여성의 권리와 주체성이 수면 위로 떠 오르기 시작했습니다. (중략) 여성주의 미술에서 볼 수 있는 낯선 아름다움을 찾아보고, 이에 대해 조원들과 의견을 나눠본 뒤, 엽기적이고 외설적이라 평가받는 여성주의 미술을 우리의 관점에서 다르게 해석해 보는 시간을 가질 것입니다.</p> <p>A : 미술에 관한 관심이 적어서 여성주의라는 것에 생소한데 인문학적 관점에서 이해하고 조원들과 토의해 볼 것이다.</p> <p>B : 부모님께서 음악을 전공하셨기에 음악의 역사 속에서 여성차별은 어떤 것이 있는지 익히 들어왔지만, 미술에서는 어떤 부분이 있는지는 생각해 본 적이 없었다. 미술에서도 여성 차별이 어떤 식으로 존재했는지 이해하며 읽을 것이다.</p> <p>C : 이 책을 읽으며 여성주의 미술은 여성에 대한 차이를 표현한 것일지, 차별한 것일지 그로테스크하게 표현한 이유는 무엇일지 생각해 보고 조원들과 의견을 나눠보고 싶다.</p> |        |

| 주차 | 활동 계획                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 일정(비고) |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 3회 | <p>[문학] <b>미생</b> - 윤태호</p> <p>미생은 프로바둑 기사를 꿈꾸던 주인공이 냉혹한 현실로 던져지면서 일어나는 이야기를 그리고 있습니다. 이 책에서 주인공은 바둑으로 단련된 통찰력으로 사건들을 해결해 나가면서 스스로 성장하는 모습을 볼 수 있습니다. 이 책은 웹툰과 드라마 모두 흥행했고, 사람들의 수많은 공감을 끌어냈습니다. (중략) 아직 20대 초반, 대학생인 우리는 아직 경험해보지 못했지만, 등장인물의 상황과 심정을 이해하며 책을 읽어보고 찬반이 갈릴 만한 주제를 선정하고 토론해 볼 것입니다.</p> <p><b>A :</b> 드라마로나 웹툰으로 접해본 적이 없는데 이번 기회를 통해 주인공이 차가운 현실 사회를 어떻게 살아가는지에 대해 알아보고 조원들과 이야기 나눠보고 싶다.</p> <p><b>B :</b> 미생 드라마를 재밌게 보았는데 현대인의 공감을 불러일으켰다. 아직 사회생활을 해본 적은 없지만, 책을 읽고 잠시 직장인의 입장이 되어보고 스트레스 상황에서 어떻게 대처할지 인간관계에 집중하며 읽고 싶다.</p> <p><b>C :</b> 이 책을 통해 간접적으로 사회초년생의 일과를 들여다보고, 여기서 인상 깊었던 점과 곧 취업 준비를 시작하는 우리에게 좋은 자극제가 되는 문구는 무엇이었는지 조원들과 이야기해보고 싶다.</p> |        |
| 4회 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 5회 | 필요시 칸 늘려 사용                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 6회 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |