

메타인지 수준 검사지 (metacognition level test)

안녕하세요

귀중한 시간을 허락해 주셔서 감사합니다.

본 설문지는 여러분의 현재 상태와 능력을 알아보고자 하는 설문검사지입니다. 자신이 바라는 태도나 능력에 대한 답이 아닌 현재 자신의 모습으로 응답해 주시기를 부탁드립니다.

각 문항에 대한 답은 없으며, 또한 각 문항에 대한 응답은 생각나는 대로 신속하게 답변해 주시기 바랍니다.

다시 한 번 강조 드립니다. 평소 자신의 학습 태도나 공부하는 방식에 가까운 것으로 응답해 주시면 감사하겠습니다.

본 설문의 응답 내용은 통계적으로 처리되어 연구 이외의 다른 용도로는 일체 사용하지 않을 것임을 약속드립니다.

다시 한 번 협조하여 주셔서 감사합니다.

**** 기본적인 사항에 관한 질문입니다. ****

1. ()학년 ()반 이름 ()

메타인지 설문지

※ 아래의 내용을 읽어보고 한 문항에 한 가지 답에만 O표를 해 주세요.

		전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	아주 그렇다
1	나는 공부할 때, 학습 내용을 반복해서 읽는다.	1	2	3	4	5
2	나는 공부하는 동안에, 중요한 부분은 공책에 적어두고, 반복해서 읽는다.	1	2	3	4	5
3	나는 공부를 하는 동안에 중요한 개념을 명확히 이해하기 위하여 그와 관련된 중요한 단어를 기억하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
4	나는 학습하는 동안 그 교과에서 중요한 개념이 무엇인지 파악한다.	1	2	3	4	5
5	나는 공부를 할 때, 설명을 들은 것, 독서, 토의와 같은 다른 활동들을 통해 얻은 정보들을 함께 종합해 보려고 한다.	1	2	3	4	5
6	나는 공부할 때, 교과에 있는 내용을 다른 교과에 있는 내용들과 관련지으려고 노력한다.	1	2	3	4	5
7	나는 공부를 하는 동안에, 이전에 알고 있었던 것과 관련시켜 이해하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
8	나는 교재의 중요한 개념들에 대하여 요약해 둔다.	1	2	3	4	5
9	나는 독서를 하는 동안에 학습내용들을 서로 관련지어 이해하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
10	나는 선생님의 설명이나 토의와 같은 다른 학습 활동을 할 때, 교과에서 학습했던 내용들을 적용해 보려고 노력한다.	1	2	3	4	5
11	나는 공부할 때 주위의 여러 정보를 종합하여 본다.	1	2	3	4	5
12	나는 공부할 때, 가장 중요한 개념이 무엇인지 발견하려고 노력한다.	1	2	3	4	5

		전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	아주 그렇다
13	나는 학습 내용을 이해하기 위하여 간단한 그림이나 표 등을 만들어 보면서 쉽게 이해하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
14	나는 공부를 할 때, 중요한 개념들의 구조를 파악하고자 노력한다.	1	2	3	4	5
15	나는 공부하고 있는 도중에 교과에서 제시하고 있는 문제들에 대해서 확실히 이해하고 있는지를 가끔씩 확인하면서 공부한다.	1	2	3	4	5
16	나는 교과서에 하나의 이론, 해석, 또는 결론들이 제시될 때, 그것을 뒷받침할 만한 적절한 증거들이 제시되고 있는지를 파악해 본다.	1	2	3	4	5
17	나는 교과에서 배운 내용과 내가 가지고 있는 생각들을 비교하여 나의 생각을 보다 깊게 하려고 노력한다.	1	2	3	4	5
18	나는 교과에서 학습한 것들과 관련하여, 내 생각들을 적용하려고 한다.	1	2	3	4	5
19	나는 교과에서 주장하고 있는 것 이외에, 다른 가능한 대안점이 없을 까하고 생각해 보곤 한다.	1	2	3	4	5
20	수업 시간에 나는 종종 딴 생각을 하기 때문에 중요한 점들을 놓칠 때가 많다.	1	2	3	4	5
21	나는 책을 읽는 동안에, 나 스스로 문제를 만들어 대답해 봄으로써 읽고 있는 내용에 집중할 수 있도록 한다.	1	2	3	4	5
22	나는 책을 읽어나가는 동안에 잘 이해가 되지 않는 부분이 있으면, 이전에 배웠던 것을 다시 찾아보고 그것을 이해하도록 노력한다.	1	2	3	4	5
23	만약 교과내용을 이해하기가 어려우면, 나는 그 내용을 읽는 방식을 달리해 본다.	1	2	3	4	5
24	나는 새로운 교과 내용을 자세히 공부하기 전에, 나는 그 내용이 어떻게 조직되어졌는지를 알아보기 위해 대충 훑어 볼 때가 있다.	1	2	3	4	5
25	나는 공부를 해 나가는 동안에, 학습 내용을 잘 이해하고 있는지를 내 스스로 확인해 보곤 한다.	1	2	3	4	5

		전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통 이다	대체로 그렇다	아주 그렇다
26	나는 교과에서 중요시하는 점을 생각해 보고 그에 따라 내가 공부하는 방법을 선택하여, 선생님이 가르치는 방식에 따라, 내가 공부하는 방법을 변화시키려고 노력을 한다.	1	2	3	4	5
27	나는 공부 시간에 읽고 나서도, 내가 무엇에 대해서 읽었는지 모르는 경우가 있다.	1	2	3	4	5
28	나는 공부할 때, 단지 그 내용을 읽기만 하는 것이 아니라, 주제가 무엇인지 알아내려고 노력하고, 주제가 무엇인지 알아내려고 노력하고, 그것을 통하여 내가 학습해야 할 것이 무엇인지를 결정한다.	1	2	3	4	5
29	이 교과를 학습하는 동안에, 나는 내가 잘 이해하지 못하는 개념이 무엇인지를 알아내려고 노력을 한다.	1	2	3	4	5
30	나는 이 교과를 공부할 때, 각 수업 시간에, 스스로 목표를 설정하고, 목표를 달성하기 위하여 공부를 한다.	1	2	3	4	5
31	만약 내가 수업 시간에 노트 필기한 것이 혼란스러우면, 나는 후에 노트 필기한 것을 분류하여 확실하게 한다.	1	2	3	4	5