

수업계획서

석사과정

Page 2 of 23

2019학년도 제1학기

특수교육대학원

교과목명	장애학생언어지도				학점	2	담당교수	권순우
수강번호	7707	학 과	특수교육학과				전 공	초등특수교육
연구실	사범대학2호관 2403 호		면담시간	월(Mon) 09:00－10:00		연락처	연구실: 850-4174 자택: 휴대폰: 010-5509-1957 E-Mail: ksw1114@hanmail.net	
			과외특별 지도시간	화(Tue) 16:00－17:00				

1. 교과목개요

장애학생의 언어지도 목적과 목표를 알고, 성공적인 접근과 탐색을 위한 필수적인 교육 방법에 관한 최근 이론과 장애학생 언어지도의 실제에 필요한 지식과 기술을 익힌다.

2. 교수·학습목표

- 가. 언어지도에 있어 개념지도의 중요성을 안다.
- 나. 일반학생의 언어발달 특성을 알고, 장애학생의 언어발달에 응용할 수 있다.
- 다. 언어지도 방법을 실제적으로 분석하고 이해한다.

3. 교수·학습방법

- 가. 강의: 교수 계획서에 입각한 각 단원의 주제를 다양한 매체를 이용하여 강의한다.
- 나. 토론: 각 학생에게 배부된 논점에 대해 토론하고 문제점을 해결하기 위한 방안을 모색한다.
- 다. 발표: 정해진 주제에 대해 연구한 내용을 발표한다.
- 라. 퀴즈: 매 시간 강의할 내용에서 기본적인 사항을 예습하게 하여 퀴즈로 확인한다.
- 마. 기자재 활용 실습: 청력 검사 방법 및 언어지도를 위해 사용되는 기자재를 활용할 수 있다.

4. 평가방법

- 가. 중간고사 : 30%
- 나. 기말고사 : 30%
- 다. 과제 및 퀴즈 : 10%
- 라. 발표 : 10%

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

- 가. 교재 :
고은(2014). 의사소통장애아 교육. 학지사.
- 나. 참고도서 :
최성규(1996). 한국표준어음검사. 서울: 도서출판 특수교육.
고도홍, 구희산, 김기호, 양병곤(1995). 음성언어의 이해. 한신문화사.

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :

나. 금년도 강의에 반영 사항 :

수강번호 : 7707
교과목명 : 장애학생언어지도

담당교수 : 권순우

1.과 제		과제제출처 : 범2-2318호
부여일자	제출일자	과 제 명
2019.08.01	2019.08.15	개강 시 구체적인 내용 소개
. .	. .	
. .	. .	
. .	. .	
. .	. .	

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]

3. 과제작성방법

- A4용지 3쪽 내외로 작성.

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

석사과정

6. 강의내용

수강번호: 7707

교과목명: 장애학생언어지도

교수명: 권순우

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	수업 안내 의사소통장애의 역사적 배경 및 개념	장애학생을 위한 언어지도	강의	
			토의	
2	언어기관의 생리학적 이해	"	강의	
			토의	
3	언어의 구조	"	강의	
			발표	
4	언어발달과 언어발달검사	"	발표	
			토의	
5	단순언어장애	"	발표	OHP
			토의	
6	조음, 음운장애	"	강의	
			발표	
7	유창성장애	"		OHP
8	중간고사		강의	
			발표	
9	학생의 기능적 음성장애	장애학생을 위한 언어 지도 음성언어의 이해	강의	VCR
			발표	
10	지적장애학생의 의사소통지도	"	강의	OHP
			발표	
11	자폐장애학생의 의사소통지도	"	강의	VCR
			발표	
12	뇌성마비학생의 의사소통지도	"	실험실습	VCR
13	부모교육 및 언어중재방법	"	실험실습	VCR
14	다문화가정 학생의 언어지도	"	강의	
			발표	
15	기말고사	"	토의	

수업계획서

석사과정

Page 3 of 23

2019학년도 제1학기

특수교육대학원

교과목명	초등특수교육연구법				학점	2	담당교수	김영한
수강번호	7708	학 과	특수교육학과				전 공	초등특수교육
연구실	사범대학2호관 2411 호		면담시간	월(Mon) 수시: -		연락처	연구실: 4195 자택: 휴대폰: 018-221-8342 E-Mail: wte100@naver.com	
			과외특별 지도시간	화(Tue) 수시: -				

1. 교과목개요

초등특수아의 교육 현상을 바르게 포착하고 해석하는 데 필요한 핵심적인 연구 방법론들의 기초적인 원리를 익히고, 특수교육현장에서 이를 활용, 전개할 수 있는 능력을 기른다.

2. 교수·학습목표

초등특수의 교육현장에서 제기되고 있는 실제적인 문제에 대해 연구하고 특수교육의 교육 현상을 바르게 포착하고 해석하는 데 필요한 핵심적인 연구 방법론을 익힘으로써 현장 연구, 사례발표 및 또는 보고서를 작성하고 해석하는 데에 필요한 기초 지식과 기능을 습득하며 이를 통해 구체적인 방법론과 더불어 비판적인 안목을 기를 수 있다.

3. 교수·학습방법

이론수업과 토론 수업 및 발표

4. 평가방법

시험(중간 25, 기말 25) 50%, 출석 20%, 과제 20%, 발표 및 수업태도 10%

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

가. 교재 :

이종승(2003). 교육연구법. 서울: 배영사

나. 참고도서 :

김영태 외(2004). 단일사례연구. 서울: 학지사

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :

단일사례연구에 대한 학생들의 이해력이 다소 부족함

나. 금년도 강의에 반영 사항 :

단일사례연구에 대한 다양한 자료의 제시 및 설명을 보완하기로 함

수강번호: 7708
교과목명: 초등특수교육연구법

담당교수: 김영한

1.과 제			과제제출처 : 아래 참조
부여일자	제출일자	과 제 명	
2019.03.04	2019.05.30	기술적 연구의 특징	
2019.03.04	2019.06.30	실험연구의 특징	
2019.03.04	2019.07.31	단일대상연구의 특징	
. .	. .		
. .	. .		

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]
이종승(2003). 교육연구법. 서울: 배영사
김영태 외(2004). 단일사례연구. 서울: 학지사

3. 과제작성방법
모든 과제는 한글 3.0 이상으로 A4 2장이내로 작성하여 기일엄수하여 대구대학교 초등특수교육과 김영한 교수 연구실로 제출할 것

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

석사과정

6. 강의내용

수강번호: 7708

교과목명: 초등특수교육연구법

교수명: 김영한

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	오리엔테이션	1,2		
2	문제의 발견, 정의, 연구 설계 연구 문제의 조건, 변인의 설정, 연구 설계 방법 등에 대한 이해	이하 모두 상동	강의	
3	조사연구 표집, 도구 개발, 조사 실시 및 처리 등 조 사연구 방법의 이해, 사례 분석		강의 소집단수업	
4	상관연구, 발달연구 상관연구 및 발달연구의 의의, 활용 방법 등의 이해, 사례 분석		강의 소집단수업	
5	초등특수연구의 특징		발표 세미나	
6	질적 연구법의 조건		발표 세미나	
7	현장교사의 교수-학습세미나(2)		발표 세미나	
8	관련 논문 리뷰(1)		발표 세미나	
9	중간고사		시험	
10	초등특수교육연구법의 문제점(1)		강의	
11	초등특수교육연구법의 문제점(2)		세미나 소집단수업	
12	연구법의 새로운 대안(1)		세미나 소집단수업	
13	연구법의 새로운 대안(2)		세미나 소집단수업	
14	현장연구의 연구법 설계		세미나 소집단수업	
15	관련 논문 리뷰(2)		세미나 소집단수업	

수업계획서

석사과정

Page 4 of 23

2019학년도 제1학기

특수교육대학원

교과목명	초등특수사회교과교육론				학점	2	담당교수	박남수
수강번호	7709	학 과	특수교육학과				전 공	초등특수교육
연구실	사범대학2호관 2410 호		면담시간	금(Fri) 17:00-17:30		연락처	연구실: 850-4192 자 택: 745-1576 휴대폰: 016-510-1576 E-Mail: pohiro@hanmail.net	
			과외특별 지도시간	금(Fri) 17:30-18:00				

1. 교과목개요

본 강좌는 학교 현장에서의 사회과 교육과정 운영과 관련한 제 문제 등에 대한 논의를 통해 사회과 교육에 대해 심도있게 이해하고, 이를 바탕으로 통합학급 및 특수학교에서의 장애학생을 위한 사회과 수업을 설계하고 수행할 수 있는 능력을 함양하는데 주안점을 둔다.

2. 교수 · 학습목표

1. 사회과 성격, 목표, 내용, 방법, 평가 원리에 대해 이해할 수 있다.
2. 학교 현장에서의 사회과 교육과정 운영과 관련한 제 문제 등에 대한 논의를 통해 사회과교육에 대해 심도있게 이해할 수 있다.
3. 장애아동을 위한 효율적인 사회과 수업을 설계하고, 수행할 수 있는 능력을 지닐 수 있다.

3. 교수 · 학습방법

강의 진행은 각 주별로 과제를 부여한 다음 발표내용에 대한 토론을 중심으로 통합학급 및 특수교육 장면에서의 장애학생을 위한 사회과교육에 대해서 이해하도록 하고, 이를 바탕으로 실제로 장애학생을 위한 사회과 수업을 설계하고 비평할 수 있도록 한다.

4. 평가방법

중간고사 30%
기말고사 30%
수업안 평가 10%
수업 참여도 10%

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

가. 교재 :

1. 특수교육 사회과 교육 관련 연구물 자료(편집자료)
2. 특수교육 사회과 교육과정 및 교사용지도서

나. 참고도서 :

1. 사회과, 교육과정에서 수업까지, 최용규 외, 파주:교육과학사, 2014

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :

이론적 지식에 대한 강의보다는 원생들이 실제로 특수교육 사회과교육과 관련한 문제에 대해서 탐구하고, 논의하는 가운데 장애학생을 위한 사회과교육의 이론과 실제의 적절한 연계가 이루어질 수 있도록 함

나. 금년도 강의에 반영 사항 :

이론중심의 수업에서 벗어나 이론과 실재가 적절하게 연계되도록 수업을 진행할 예정임

수강번호: 7709

교과목명: 초등특수사회교과교육론

담당교수: 박남수

1.과 제

과제제출처 : napark@daegu.ac.kr

부여일자	제출일자	과 제 명
2019.03.10	2019.06.30	특수학교에서의 사회과 교육과정 운영상의 문제와 해결방안
2019.07.30	. .	분당된 과제에 대한 발표문 작성 및 발표
. .	. .	
. .	. .	
. .	. .	

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]

1. 사회과, 교육과정에서 수업까지(개정판), 최용규 외, 파주:교육과학사, 2014
2. 사회과 교육의 이해, 최충옥 외 공역 서울:도서출판 서원, 1993
3. 사회과 교육의 새로운 이해, 전숙자, 서울: 교육과학사, 2001
4. 사회과교육학의 구조와 쟁점 권오정, 김영석, 서울 :교육과학사, 2003
5. 사회과 교육, 한면희, 서울:교육과학사, 2001

3. 과제작성방법

<과제1의 작성>

- 가. 특수교육 사회과 교육과정 분석
- 나. 장애영역 중 하나를 선정해서 해당 장애영역의 특수학교에서 사회과 교육과정을 운영하는데 있어서의 문제점을 교육과정, 교과서, 수업, 평가 등의 다양한 관점에서 논의하고 개선방향을 제시할 것
- 다. 과제는 A4용지에 작성하되 3매 이내로 할것

<과제2의 작성 및 보고>

- 가. 수업시간에 분당된 내용에 대해서 논문 등 참고자료를 바탕으로 간단히 요약
- 나. 요약에 그치지 않고, 관련 내용과 관련해서 의문점 등 논의거리를 제시함
- 다. 요약 및 논의거리를 중심으로 토론을 진행함

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

석사과정

6. 강의내용

수강번호: 7709

교과목명: 초등특수사회교과교육론

교수명: 박남수

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	오리엔테이션 사회과는 어떤 교과인가? - 사회과의 성격 규명을 위한 제 접근	유인물 참고자료	강의	Beam Projector
			토론	PC
2	사회과의 목표는 무엇인가? - 공통교육과정 및 기본교육과정 사회과의 목표의 공통점과 차이점	2015개정 특수교육 교 육과정	발표	Beam Projector
			토론	
3	사회과에서는 무엇을 가르칠 것인가? - 사회과의 내용 선정 및 조직 원리 - 2015개정 사회과교육과정의 내용 이해	유인물 2015개정 특수교육 교 육과정	발표	Beam Projector
			토론	PC
4	사회과를 어떻게 가르칠 것인가?(1) - 사회과 교수-학습 방법론 - 사회과 수업모형의 이해	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
5	사회과를 어떻게 가르칠 것인가?(2) - 사회과 교수-학습 방법론 - 사회과 수업모형의 이해	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
6	사회과에서는 어떻게 평가할 것인가? - 사회과 평가관의 변화 - 사회과 평가 영역 - 수행평가의 이론과 실제	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
7	중간고사			
8	장애영역별 사회과 교육(1) - 발달 학습장애학생을 위한 사회과 - 발달장애학생을 위한 사회과 수업 설계	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
9	장애영역별 사회과 교육(2) - 감각장애학생을 위한 사회과 - 감각장애학생을 위한 사회과 수업 설계	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
10	통합학급 장애학생을 위한 사회과(1) - 교수적 수정과 사회과 수업설계 - 교수적 수정의 실제	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
11	통합학급 장애학생을 위한 사회과(2) - 보편적 학습설계와 사회과 수업설계 - 보편적 학습설계의 실제	유인물 참고자료	발표	PC
			토론	Beam Projector
12	특수교육 사회과교육과 다문화교육 - 다문화교육과 특수교육 교육과정 - 다문화교육과 장애학생 사회과	유인물 참고자료	발표	PC
			토론	Beam Projector
13	사회과에서의 장애학생 인권교육 - 인권교육이란 무엇인가? - 사회과에서 장애학생 인권교육의 방향	유인물 참고자료	발표	VTR
			토론	Beam Projector
14	특수학교 현장에서의 사회과교육의 문제 - 사회과 교육과정 운영의 문제 - 사회과 교과서의 문제 - 수업 실제상의 문제	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC
15	학기말 평가 및 반성 - 기말고사 - 정리 및 반성	유인물 참고자료	발표	Beam Projector
			토론	PC

수업계획서

석사과정

Page 20 of 23

2019학년도 제1학기

특수교육대학원

교과목명	시각장애학생교육				학점	2	담당교수	이해균
수강번호	7714	학 과	특수교육학과				전 공	감각운동발달장애 교육
연구실	사범대학관 319 호		면담시간	토(Sat) 10:시 - 13:시		연락처	연구실: 053-850-4182 자택: 053-351-4510 휴대폰: 010-5346-4520 E-Mail: gyunlee@daegu.ac.kr	
			과외특별 지도시간	-				

1. 교과목개요

본 강좌는 시각장애아 교육의 전반적인 이론과 실제의 기초적인 내용을 다루며, 나아가 시각장애학교 교육의 문제점과 개선점 그리고 전망 등을 다룬다.

2. 교수·학습목표

- 1) 시각장애 교육의 이론과 실재를 안다.
- 2) 시각장애 학생의 특성을 이해하고 지도 능력을 익힌다.
- 3) 시각장애 교육에 요구되는 교사의 자질과 교육 기술을 기른다.

3. 교수·학습방법

- 1) 강의 - 주요 이론을 중심으로
- 2) 발표 및 토론 - 주어진 과제나 주요 토픽, 문제점 등을 중심으로
- 3) 시청각 교육 - 눈의 구조, 외국의 시각장애 교육 등을 중심으로

4. 평가방법

- 1) 시험 : 60점 (중간고사 30점, 기말고사 30점)
- 2) 과제물 및 발표 : 20점
- 3) 출석 : 20점

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

가. 교재 :

* 시각장애아 교육, 임안수, 학지사, 2008.

나. 참고도서 :

* Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth, Geraldine T. Scholl, N.Y : American Foundation for the Blind, 1986.

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :

주제 관련 PPT와 동영상 수업 요구

나. 금년도 강의에 반영 사항 :

주제 관련 PPT와 동영상 수업 제공

수강번호: 7714

교과목명: 시각장애학생교육

담당교수: 이해균

1. 과 제

과제제출처 : 이해균 교수연구실

부여일자	제출일자	과 제 명
2019.03.11	2019.06.10	시각장애아의 특성 및 교육적 조치에 대해 논함
2019.03.11	2019.06.10	인터넷을 이용한 국외 시각장애 3개교 이상 교육현황 소개함
2019.03.11	2019.06.10	우리나라 근대 시각장애아교육의 시작과 그 배경에 대해 설명함.
. . .	. . .	
. . .	. . .	

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]

- 1) 윤동호 외 2인(2008). 안과학. 서울 : 일조각.
- 2) 임안수 외 2인(1996). 시각중복장애아 학습지도 프로그램. 경기 : 국립특수교육원.
- 3) 이해균 외 2인(2008). 저시력 교육 경산 : 대구대출판부.
- 4) 교육부(1999). 특수학교 교육과정 해설서(Ⅰ),(Ⅱ),(Ⅲ). 서울 : 대한교과서(주).
- 5) Scholl, G.T.(1986). Foundation of Education for Blind and Visually Handicapped Children and Youth. N.Y : American Foundation for the Blind.
- 6) Mason, H., McCall, S., Arter, C., McLinden, M., Stone, J.(1997). Visual Impairment. London : David Fulton Publisher.

3. 과제작성방법

- 1) 각 과제 주제별로 A4용지 7쪽 분량으로 검정색 볼펜 혹은 플러스 펜으로 요약 작성하여 제출함(단, 시각장애 학생은 컴퓨터 워드로 제출).
- 2) 기일 엄수(성적에 반영).

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

6. 강의내용

수강번호: 7714

교과목명: 시각장애학생교육

교수명: 이해균

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	orientation	주교재 및 참고도서	강의	
2	시각장애아 교육의 발달	주교재: pp.1~22	강의	Video
			발표	
3	시각장애의 이해	주교재: pp.23~40	강의	
			발표	
4	눈의 구조와 기능	주교재: pp.41~56	강의	Video
			발표	
5	안질환과 교육적 조치	주교재: pp.57~84	강의	
			발표	
6	시력 평가	주교재: pp.85~102	강의	
			발표	
7	저시력 기구	주교재: pp.121~142	강의	OHP
			발표	
8	중간 평가			
9	중복시각장애아동의 교육	주교재: pp.161~180	강의	
			발표	
10	교육자료와 보조공학	주교재: pp.203~222	강의	
			발표	
11	통합교육	주교재: pp.223~240	강의	OHP
			발표	
12	의사소통기술	주교재: pp.241~260	강의	
			발표	
13	보행기술	주교재: pp.261~288	강의	
			발표	
14	일상생활기술	주교재: pp.289~304	강의	VTR
			발표	Video
15	종합 평가			

수업계획서

석사과정

Page 21 of 23

2019학년도 제1학기

특수교육대학원

교과목명	지체장애학생교육				학점	2	담당교수	김영한
수강번호	7715	학 과	특수교육학과				전 공	감각운동발달장애교육
연구실	사범대학2호관 2411 호		면담시간	토(Sat) 12:00－15:00		연락처	연구실: 053-850-4175	
			과외특별 지도시간	－			자택: 휴대폰: 018-221-8342 E-Mail: sedu21@daegu.ac.kr	

1. 교과목개요

지체부자유아 교육에 대한 기본 개념과 기초이론을 탐구하며, 중복·지체부자유 분야의 학문적 연구기반을 확고히 하기 위해 전반적인 지도방법과 교육과정에 대하여 강의한다.

2. 교수·학습목표

1. 지체부자유아 교육에 관한 기본 지식과 개념을 이해한다.
2. 지체부자유 아동의 현장에서의 실제적인 지도에 필요한 능력을 배양한다.
3. 지체부자유아 교육과 관련된 제반 이론을 설명하고 이해한다.

3. 교수·학습방법

강의와 토의를 중심으로 수업을 행하며 시청각 기자재를 이용하여 실제적인 지도법을 이해하도록 한다.

4. 평가방법

출석 20%
과제 20%
시험 60%

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

가. 교재 :

박화문 외, 지체부자유아교육, 대구대학교 출판부, 2012

나. 참고도서 :

1. 백은희 외, 중복장애아동교육, 양서원, 1994
2. 박화문, 지체부자유아의 심리, 대구대학교출판부, 2002
3. 구본권, 지체장애아동교육, 2007

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :

지체장애아의 심리적 제반문제에 대한 학생들의 이해도의 편차가 컸음. 강의실의 냉난방이 제대로 되지 못하여 수업 중에 많은 어려움이 있었음

나. 금년도 강의에 반영 사항 :

다양한 기자재의 활용 및 수업방법으로 지체장애아의 심리적 문제에 대한 이해도를 높인다
수업환경 개선을 위하여 강의실을 옮긴다

수강번호: 7715

교과목명: 지체장애학생교육

담당교수: 김영한

1.과 제

과제제출처 : 아래 참조

부여일자	제출일자	과 제 명
2019.03.04	2019.04.30	아들러의 기관열등감이론의 특징
2019.03.04	2019.05.31	원시반사는 무엇이며 지체부자유아에게 어떤 교육적 의미를 가지는가
2019.03.04	2019.06.30	일반아동과 지체부자유아의 운동발달과 지각발달의 특성 비교
. . .	. . .	
. . .	. . .	

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]

1. 백은희 외 2인, 중복장애아동교육, 양서원, 1994
2. 박화문, 지체부자유아의 심리, 대구대학교출판부, 2002
3. 구본권, 지체장애아동교육, 2007
4. 박화문 외, 지체부자유아교육, 대구대학교 출판부, 2012
5. 김영한 외, 특수아동의 이해, 태영출판사, 2009

3. 과제작성방법

1. A4용지 3-4매(반드시 자필로 작성 제출); 기일 및 분량 엄수할 것
제출처; 경북 경산시 대구대학교 사범대학 초등특수교육과 김영한 교수
2. 각 과제 모두 제시한 참고문헌을 활용하여 작성할 것이고 기타 논문, 학회지, 도서 등을 활용하여 작성할 것.
다른 참고문헌을 활용했을 경우에는 반드시 주석을 달고 출처를 밝힐 것

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

6. 강의내용

수강번호: 7715

교과목명: 지체장애학생교육

교수명: 김영한

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	강의안내	주교재	강의	LDC프로젝트
				PC
2	중복·지체부자유아 교육대상	주교재	강의	OHP
			발표	LDC프로젝트
				PC
3	중복·지체부자유아 교육발전	주교재	강의	LDC프로젝트
			발표	PC
4	뇌성마비아 교육의 발전	주교재 부교재3	강의	LDC프로젝트
			발표	PC
5	신경계 발달과 장애	주교재 부교재1	강의	VTR
			발표	LDC프로젝트
				PC
6	뇌성마비아의 발달과 특징	주교재	강의	OHP
			발표	LDC프로젝트
				PC
7	중복·지체부자유학교 교육과정	주교재 부교재2	강의	LDC프로젝트
			발표	PC
8	교육과정 운영의 실제	주교재 부교재2	강의	LDC프로젝트
			발표	PC
9	중복·지체부자유아 교수-학습론	주교재	강의	LDC프로젝트
			발표	PC
10	지체부자유아의 ADL과 QOL	주교재 부교재3	강의	VTR
			발표	LDC프로젝트
				PC
11	AAC의 활용	주교재	강의	OHP
			토의	LDC프로젝트
				PC
12	지체부자유 유아의 조기중재	주교재	강의	LDC프로젝트
			토의	PC
13	지체부자유아의 기초학습능력	주교재 부교재2	강의	LDC프로젝트
			토의	PC
14	중복장애아의 교육계획	주교재 부교재1	강의	LDC프로젝트
			토의	PC
15	지체부자유아의 전환교육 시험	주교재	강의	LDC프로젝트
			토의	PC

수업계획서

석사과정

2019학년도 제1학기

Page 1 of 23

특수교육대학원

교과목명	특수교육학				학점	2	담당교수	김건희
수강번호	7718	학 과	특수교육학과				전 공	공통
연구실	사범대학2호관 2312 호		면담시간	—		연락처	연구실: 053-850-4236	
			과외특별 지도시간	—			자택: 휴대폰: 010-7160-7737 E-Mail:	

1. 교과목개요

특수교육 목적을 이해하고 장애를 지닌 유/아동의 교육적 요구를 알아봄으로서 특수교육 서비스의 계획 및 제공, 가족참여 및 전문가간 협력을 통한 이해를 증진하는데 기초적 지식을 확보하도록 한다.

2. 교수 · 학습목표

특수교육의 목적과 새로운 특수교육법에 대해 알아본다.
장애의 의미를 바르게 이해하고 장애를 지닌 유/아동의 특성을 이해한다.

3. 교수 · 학습방법

1. 강의
2. 발표
3. 토의

4. 평가방법

시험 60점(중간 30점, 기말 30점)
과제 20점
출석 20점

5. 교재 및 참고도서 [저자(출판년도), 교재명, 출판사]

가. 교재 :
논문 중심. 부교재는 수업 중 안내

나. 참고도서 :
특수교육학개론(2010) 학지사

6. 전년도 강의에 대한 개선사항(CQI)

가. 전년도 강의에 대한 평가 및 분석 :
실제적 사례 중심 토의 선호

나. 금년도 강의에 반영 사항 :
사례 중심 과 토의 중심 수업 전개

수강번호: 7718

교과목명: 특수교육학

담당교수: 김건희

1. 과 제

과제제출처 :

부여일자	제출일자	과 제 명
. .	. .	교사 연수 프로그램의 작성
. .	. .	장애학생을 위한 교수법 조사
. .	. .	
. .	. .	
. .	. .	

2. 참고문헌 [저자(출판년도), 참고문헌, 출판사]

3. 과제작성방법

※과제작성상 궁금한 사항 및 상담이 필요할 시에는 수업계획서의 담당교수 연락처 또는 본 대학원(행정실, 홈페이지)로 연락바랍니다.

6. 강의내용

수강번호: 7718

교과목명: 특수교육학

교수명: 김건희

주	수업의 주제 및 내용	교재 및 참고도서	수업 형태	학습기자재
1	수업안내			
2	특수교육의 개념	주교재	강의 발표	
3	통합교육의 이해	주교재	강의 발표	
4	통합교육(사례)	주교재	강의 발표	
5	통합교육(사례)	주교재	강의 발표	
6	정신지체/정서및 행동장애	주교재	강의 발표	
7	학습장애/자폐성장애	주교재	강의 발표	
8	중간고사		강의 발표	
9	시각장애/청각장애	주교재	강의 발표	
10	지체장애/의사소통장애/건강장애	주교재	강의 발표	
11	교수전략	주교재	강의 발표	
12	문제행동	주교재	강의 발표	
13	가족지원 가족상담	주교재	강의 발표	
14	특수교육공학	주교재	강의 발표	
15	기말고사			